

學習成效指標與評量方式一覽表

	學生專業能力	學習成效指標	評量方式			
			公開口頭 專題報告	檔案 評鑑	展演	其他
學 士 班	A. 具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。	1. 能描述『臺灣學』的意涵與瞭解『區域研究』的基本概念。 2. 能運用『區域研究』的概念，進行臺灣區域地理的解讀。 3. 能以『區域研究』的概念，分析臺灣各區域的特色。 4. 能以『區域研究』的概念，評估臺灣各區域發展的成效。	☑	☑		
	B. 具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。	1. 能描述田野調查與文獻材料對區域研究的重要性。 2. 能認知田野調查的方法與熟習運用文獻材料。 3. 能利用田野調查的方法與文獻材料規劃田野調查。 4. 能實地執行田野調查並呈現成果。	☑	☑	☑	
	C. 運用數位人文技術從事跨領域應用。	1. 能描述數位人文技術從事跨領域應用的相關知識。 2. 能瞭解與運用數位人文的相關技術方法。 3. 能分析以數位人文技術應用的相關領域之策略。 4. 能運用數位人文技術進行主題的分析與討論。	☑	☑	☑	

碩士班	A.具備『臺灣學』與『區域研究』的學術能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能描述『臺灣學』的意涵與瞭解『區域研究』的基本概念。 2.能運用『區域研究』的概念，進行臺灣區域地理的解讀。 3.能以『區域研究』的概念，分析臺灣各區域的特色。 4.能以『區域研究』的概念，進行主題論文撰寫。 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	B.具備田野調查與文獻材料使用的學術應用。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能描述田野調查與文獻材料對區域研究的重要性。 2.能認知田野調查的方法與熟習運用文獻材料。 3.能利用田野調查的方法與文獻材料規劃田野調查。 4.能實地執行田野調查並呈現成果。 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	C.運用數位人文技術從事學術研究與應用。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能描述數位人文技術從事跨領域應用的相關知識。 2.能瞭解與運用數位人文的相關技術方法。 3.能分析以數位人文技術應用的相關領域之策略。 4.能運用數位人文技術進行主題的分析與討論。 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
亞太碩士班	A.亞太區域個案研究或跨地區比較研究的實證能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能界定亞太區域的範圍與國家。 2.能瞭解亞太區域各國的區域特色。 3.能分析亞太區域當代的發展與問題。 4.能進行亞太區域個案的實證研究。 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	B.社會文化的調查與創新研究應用能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能描述社會文化的調查對區域研究的重要性。 2.能認知社會文化的調查方法。 3.能利用社會文化的調查方法規劃研究主題與架構。 4.能實地執行社會文化的調查並呈現研究成果。 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	C.以英文發表學術論文報告。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能充分認識英文寫作的方法。 2.能了解英文學術寫作的規範。 3.能分析與批判相關主題之英文學術論文。 4.能撰寫英文學術論文。 	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	