

專業能力評量標準

學生專業能力	學習成效指標	評量標準
A. 具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述『臺灣學』的意涵與瞭解『區域研究』的基本概念。 2. 能運用『區域研究』的概念，進行臺灣區域地理的解讀。 3. 能以『區域研究』的概念，分析臺灣各區域的特色。 4. 能以『區域研究』的概念，評估臺灣各區域發展的成效。 	各項專業能力分別評定，依學習成效指標達成數，評定差、可、良、優。
B. 具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述田野調查與文獻材料對區域研究的重要性。 2. 能認知田野調查的方法與熟習運用文獻材料。 3. 能利用田野調查的方法與文獻材料規劃田野調查。 4. 能實地執行田野調查並呈現成果。 	
C. 運用數位人文技術從事跨領域應用。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述數位人文技術從事跨領域應用的相關知識。 2. 能瞭解與運用數位人文的相關技術方法。 3. 能分析以數位人文技術應用的相關領域之策略。 4. 能運用數位人文技術進行主題的分析與討論。 	